

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ORQALI TIL O'RGATISHNING ASOSIY PRINSIPLARI VA METODOLOGIYASI, ULARNING TA'LIM JARAYONIGA TA'SIRI

 [10.70728/tech.v2.i03.037](https://doi.org/10.70728/tech.v2.i03.037)

Sidikova Shohsanam Shoilhom qizi

International Digital University Ingliz tili kafedrası o'qituvchisi, Andijon Davlat

Pedagogika Instituti tayanch doktoranti

e-mail: shohsanamsidikova0610@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola raqamli texnologiyalar orqali til o'rgatishning asosiy prinsiplari va metodologiyasini, shuningdek, ularning ta'lim jarayoniga ta'sirini tahlil qiladi. Zamonaviy ta'limda raqamli vositalar, masalan, mobil ilovalar, onlayn platformalar, sun'iy intellekt va interaktiv dars materiallari til o'rganish jarayonini samarali va qiziqarli qilishda katta rol o'ynamoqda. Asosiy prinsiplarga individual yondashuv, har bir talabaning ehtiyojlariga mos keladigan o'quv resurslaridan foydalanish va interaktiv metodlardan foydalanish kiradi. Bu metodologiya til o'rgatishning samaradorligini oshiradi, o'quvchilarga o'z tempida o'qish imkoniyatini yaratadi va ularning o'z-o'zini rivojlantirishga yordam beradi. Raqamli texnologiyalar tilni real hayot sharoitida qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirib, global miqyosda til o'rganish imkoniyatlarini kengaytiradi. Maqolada raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayoniga kiritilishining ijobiy ta'siri va uning til o'rgatishda yangi usullar qanday yaratilishini ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, til o'rgatish, ta'lim jarayoni, interaktiv metodlar, mobil ilovalar, sun'iy intellekt, individual yondashuv, global ta'lim imkoniyatlari.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: В данной статье анализируются основные принципы и методика преподавания языка с помощью цифровых технологий, а также их влияние на учебный процесс. В современном образовании цифровые инструменты, такие как мобильные приложения, онлайн-платформы, искусственный интеллект и интерактивные учебные материалы, играют важную роль в том, чтобы сделать процесс изучения языка эффективным и интересным. Основные принципы включают индивидуальный подход, использование учебных ресурсов, соответствующих потребностям каждого студента, а также использование интерактивных методов. Эта методика повышает эффективность преподавания языка, позволяет студентам учиться в удобном для них темпе и помогает им

развиваться. Цифровые технологии расширяют возможности изучения языка в глобальном масштабе, развивая языковые навыки в реальных жизненных ситуациях. В статье рассматриваются положительные эффекты внедрения цифровых технологий в учебный процесс и то, как они создают новые способы обучения языку.

Ключевые слова: цифровые технологии, обучение языку, образовательный процесс, интерактивные методы, мобильные приложения, искусственный интеллект, индивидуальный подход, глобальные образовательные возможности.

THE BASIC PRINCIPLES AND METHODOLOGY OF TEACHING LANGUAGES THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES AND THEIR IMPACT ON THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: This article analyzes the main principles and methodologies of language teaching through digital technologies, as well as their impact on the educational process. In modern education, digital tools, such as mobile applications, online platforms, artificial intelligence and interactive teaching materials, play a major role in making the language learning process effective and interesting. The main principles include an individual approach, the use of learning resources that meet the needs of each student, and the use of interactive methods. This methodology increases the effectiveness of language teaching, creates the opportunity for students to learn at their own pace, and helps them develop self-development. Digital technologies develop language skills in real-life situations and expand language-learning opportunities on a global scale. The article examines the positive impact of introducing digital technologies into the educational process and how they create new methods in language teaching.

Keywords: digital technologies, language teaching, educational process, interactive methods, mobile applications, artificial intelligence, individual approach, global educational opportunities.

KIRISH

Raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayoniga kirib kelishi, ayniqsa, til o'rgatish sohasida yangi imkoniyatlar va samaradorliklarni taqdim etmoqda. Bugungi kunda, raqamli vositalar til o'rgatishda an'anaviy metodlarni kuchaytirish va yangi, innovatsion usullarni ishlab chiqishda keng qo'llanilmoqda. Mobil ilovalar, onlayn platformalar, sun'iy intellekt, virtual sinflar va interaktiv o'quv materiallari til o'rganish jarayonini nafaqat qiziqarli, balki samarali qilishga imkon yaratadi. Masalan, mobil ilovalar yordamida o'quvchilar istalgan vaqtda va istalgan joyda darslarni davom ettirishlari mumkin, bu esa o'z navbatida ta'limning fleksibilini oshiradi. Onlayn platformalar va virtual sinflar esa o'quvchilarga real vaqt rejimida muloqot qilish, tilni faol ravishda qo'llash va amaliy tajriba orttirishga yordam beradi. Sun'iy intellekt yordamida esa,

o'quvchilarning o'rganish tezligi va natijalari monitoring qilinib, individual yondashuv orqali har bir o'quvchining ehtiyojlariga mos ta'lim rejasi ishlab chiqiladi. Shu bilan birga, gamifikatsiya elementlari va interaktiv metodlar o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi, ular tilni o'rganish jarayonini o'yin va qiziqarli vazifalar shaklida qabul qilishadi. Shunday qilib, raqamli texnologiyalar yordamida til o'rgatish nafaqat samarali, balki keng qamrovli va interaktiv bo'lib, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada rivojlantiradi. Bu jarayon, o'quvchilarning global miqyosda boshqa tillarda muloqot qilish va madaniyatlarni o'rganish imkoniyatlarini yaratadi. Demak, raqamli texnologiyalarning til o'rgatishdagi roli doimiy ravishda o'sib bormoqda va ular ta'lim jarayonini yanada samarali va o'zgaruvchan qilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLARI

Raqamli texnologiyalar yordamida til o'rgatish, ta'lim jarayonini yangilash va samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynamoqda. Bu borada ilmiy tadqiqotlar va amaliy tajribalar raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlarning ta'lim sifatiga qanday ta'sir qilishi haqida keng ma'lumot beradi. Ilmiy adabiyotlarda, raqamli texnologiyalar va ularning til o'rgatishda qo'llanishi haqida bir nechta asosiy yondashuvlar va metodlar ko'rib chiqiladi. **Birinchi yondashuv** – interaktiv metodlar va ta'lim platformalari. O'quvchilarga masofaviy darslar, video materiallar, interaktiv testlar, onlayn forumlar va boshqa turli platformalarda bilim olish imkoniyatlarini yaratish, ularning faol ishtirokini ta'minlaydi. Xususan, Kamolov va Rahmatov (2021) tomonidan olib borilgan tadqiqotda, "online platformalardan foydalanish talabalarning til o'rgatishdagi muvaffaqiyatini oshiradi" degan xulosaga kelganlar. Ularning ishida, onlayn darslar va testlar orqali o'quvchilarning mustahkam bilimlarni o'zlashtirish va tahliliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam bergani ko'rsatilgan. **Ikkinchi yondashuv** – gamifikatsiya. Bu metod o'yin elementlarini o'qish jarayoniga qo'shish orqali talabalar motivatsiyasini oshiradi va o'quv jarayonini qiziqarli qiladi. Gamifikatsiya, ayniqsa, til o'rgatishda samarali bo'lib, o'quvchilarning o'zaro raqobatini qo'llab-quvvatlash va ular orasida sog'lom motivatsiya yaratish imkonini beradi. Ergashev (2020) o'zining tadqiqotlarida gamifikatsiya elementlarining til o'rganishga ijobiy ta'sirini ta'kidlab, "o'quvchilarning tilni o'zlashtirishdagi yuqori darajadagi ishtiroki gamifikatsiya orqali yuzaga keladi" deb yozgan. Ularning ishida, til o'rganish jarayonida o'yin elementlarining qo'llanilishi talabalar orasida yaxshi natijalarga olib kelgan.

Uchinchi yondashuv – sun'iy intellekt va algoritmlar. Raqamli texnologiyalar yordamida til o'rgatishda sun'iy intellektning roli tobora ortib bormoqda. Sun'iy intellekt, o'quvchilarning tilni o'zlashtirish jarayonini nazorat qilib, ular uchun individual yondashuvlar yaratish imkonini beradi. Misol uchun, o'quvchilarning faoliyatini tahlil qilish va o'zlashtirish darajasini aniqlashda sun'iy intellektidan foydalanish, ta'limning sifatini oshiradi. Shu nuqtada, G'ulomov (2022) o'z tadqiqotida "sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning individual ehtiyojlarini tahlil qilish va ularga mos ta'lim

rejalarini taklif qilish til o'rgatishda samaradorlikni oshiradi" deb yozgan. **To'rtinchi yondashuv** – mobil ilovalar va dasturlar. Mobil texnologiyalar orqali til o'rgatish nafaqat darslarni davom ettirish imkonini beradi, balki talabalar uchun o'z-o'zini o'rganish va mustaqil ishlarni bajarish imkoniyatlarini taqdim etadi. Mobil ilovalar yordamida o'quvchilar har doim va har joyda tilni o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Xususan, Zayniddinov (2021) tomonidan olib borilgan tadqiqotda, "mobil ilovalar yordamida til o'rgatishning samaradorligi o'quvchilarning o'zlashtirish tezligini oshiradi" deb ta'kidlangan. Bu fikr mobil texnologiyalarni ta'lim jarayonida qo'llashning samarali ekanligini ko'rsatadi.

Ishtirokchilar: Ushbu tadqiqot Xalqaro Raqamli Universitetning turli yo'nalishlaridaxsil olayotgan nofilologik ta'lim yo'nalishi talabalarini qamrab oldi. IT, hisoblash va biznes kabi sohalardan turli vakillikni ta'minlab, qulay na'muna olish yo'li bilan jami 50 nafar ishtirokchi jalb qilindi. Ishtirokchilar barchasi birinchi kurs talabarlari bo'lib har xil yo'nalishlardan tanlandi. Ushbu ko'p darajali yondashuv raqamli vositalarning samaradorligi akademik rivojlanishning turli yo'nalishlarida tahsil oluvchi talabalarga qanday ta'sir ko'rsatishi mumkinligini tekshirish imkonini beradi.

Tadqiqot Dizayni: Bu tadqiqotda **aralash metodlar** (mixed-methods) yondashuvi qo'llanildi, bunda miqdoriy (quantitative) va sifatli (qualitative) tadqiqot usullari birgalikda ishlatildi. Tadqiqot maqsadi – ingliz tili fanidan 1-kurs talabarlari uchun raqamli texnologiyalar yordamida o'qish va yozish ko'nikmalarini rivojlantirishda interaktiv metodlar, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil ilovalar samaradorligini tahlil qilishdan iborat bo'ldi. Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi – talabalarning til o'rganishdagi muvaffaqiyatlarini raqamli vositalar yordamida o'lchash va ular orasida qaysi metod samaraliroq ekanligini aniqlashdir.

So'rovnomalar yordamida o'quvchilarning raqamli platformalar va mobil ilovalardan qanday foydalanishlarini, o'zlarini qanchalik samarali his qilishlarini aniqladi. Ushbu testlar natijalari raqamli vositalar (onlayn kurslar, gamifikatsiya elementlari, sun'iy intellekt va mobil ilovalar) orqali o'qish va yozish ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni o'lchadi. Intervyular va fokus-guruhlar o'tkazilib, o'quvchilarning raqamli texnologiyalar bilan tajribalari, fikr va mulohazalari o'rganildi. Fokus-guruhlar o'quvchilarning onlayn platformalarga qiziqishi, gamifikatsiya elementlarining motivatsiyaga ta'siri va mobil ilovalarning til o'rganish jarayoniga qanday ta'sir qilishini aniqlashga yordam berdi. Intervyular orqali, o'quvchilarning individual ehtiyojlari va sun'iy intellekt asosida yaratilgan moslashtirilgan ta'lim dasturlariga munosabatlari tahlil qilindi.

TADQIQOT NATIJALARI

ANOVA yordamida olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, interaktiv platformalar (masalan, onlayn darslar va testlar) yordamida o'quvchilarning muvaffaqiyati 65% ni

tashkil etdi, bu esa ularning bilimlarini mustahkamlash va tahliliy fikrlash ko'nikmalarini oshirishga yordam berdi. Gamifikatsiya elementlari, o'yin elementlarini qo'llash orqali talabalar orasida motivatsiya yuqorilab, 70% o'quvchilarda til o'rganishning samaradorligi oshdi. Sun'iy intellekt yordamida individual yondashuvlar orqali o'quvchilarning ehtiyojlari tahlil qilindi va natijada 75% talaba sun'iy intellekt yordamida o'zlashtirishda sezilarli yutuqlarga erishdi. Mobil ilovalar orqali til o'rganish imkoniyatlari yaratildi, bu orqali o'quvchilar har doim va har joyda o'z bilimlarini oshirishdi. Mobil ilovalar yordamida 80% talaba tilni o'rganish tezligini sezilarli darajada oshirdi.

ANOVA tahlili natijalariga ko'ra, mobil ilovalar va sun'iy intellekt metodlari o'quvchilarning muvaffaqiyatini eng yuqori darajada oshirgan. Mobil ilovalar va sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning 80% dan ortig'i til o'rganish jarayonida samarali natijalarga erishdi, bu esa raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayonida qo'llanilishining samaradorligini isbotlaydi. Shu bilan birga, gamifikatsiya va interaktiv metodlar ham yaxshi natijalar ko'rsatgan bo'lsa-da, ularning samaradorligi biroz pastroq bo'ldi (70% va 65% muvaffaqiyat). Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayonida qo'llash, ayniqsa mobil ilovalar va sun'iy intellekt yordamida, o'quvchilarning til o'rganishdagi muvaffaqiyatini oshiradi.

Bundan tashqari, ANOVA tahlili yordamida o'quvchilarning motivatsiyasi, o'quvchilarning turli metodlarga bo'lgan munosabatlarini ham aniqlash mumkin bo'ldi, va bu metodlarning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini yanada aniqroq tushunishga yordam berdi.

Tematik Tahlil Natijalari: Interaktiv Platformalar va Onlayn Kurslar: O'quvchilarning 60% i interaktiv platformalar (masalan, video darslar va onlayn testlar) orqali til o'rganishni afzal ko'rganliklarini ta'kidlashdi. Ularning fikriga ko'ra, bu usullar ularning til o'rganish jarayonini qiziqarli va samarali qilgan. 65% o'quvchilar onlayn testlar va forumlarda qatnashish orqali o'z bilimlarini mustahkamlash imkonini topganlarini bildirgan. Shuningdek, o'quvchilar o'z bilimlarini baholashda onlayn platformalar orqali ko'proq motivatsiya topganliklarini ta'kidlashdi. Gamifikatsiya: Intervyularda o'quvchilarning 50% gamifikatsiya metodlarini qiziqarli va foydali deb hisoblashdi. O'yin elementlarini qo'llash orqali o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan qiziqishi ortgan. 45% o'quvchilar gamifikatsiya orqali o'zaro raqobatni sezilarli darajada oshirganlarini aytishdi. Biroq, ba'zi o'quvchilar uchun gamifikatsiya jarayoni ba'zan haddan tashqari murakkab bo'lishi mumkinligi haqida fikr bildirishgan, bu metodning barcha talabalarga bir xilda samarali ta'sir ko'rsatmasligini ko'rsatadi. Sun'iy Intellekt va Individual Yondashuv: Sun'iy intellekt asosida tuzilgan moslashtirilgan ta'lim rejalarini qo'llash bo'yicha 70% o'quvchilar juda yuqori baho berdilar. Ularning ta'kidlashicha, sun'iy intellekt o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan darslarni taqdim etgan, bu esa o'zlashtirish darajasini sezilarli darajada oshirgan. Shuningdek, sun'iy

intellekt orqali individual yondashuvlar talabalarga o'zlarini yaxshi his qilish va o'z o'rganish jarayonini nazorat qilish imkoniyatini bergan. Mobil Ilovalar: Mobil ilovalar yordamida o'qish va yozish ko'nikmalarini rivojlantirishda 75% o'quvchilar ularni juda samarali deb hisoblashdi. Ularning fikriga ko'ra, mobil ilovalar o'qish va yozish jarayonini har doim va har joyda davom ettirish imkoniyatini taqdim etdi. O'quvchilarning 80% i mobil ilovalardan foydalanish orqali tilni o'rganish tezligini sezilarli darajada oshirganliklarini bildirishdi. Ular, shuningdek, mobil ilovalar o'z-o'zini o'rganishga yordam berganini va individual ravishda ko'proq vaqt ajratib tilni mustahkamlashni imkonini yaratganligini ta'kidlashdi.

Miqdoriy intervyularda olingan tematik tahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli texnologiyalar – interaktiv platformalar, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil ilovalar – talabalarining ingliz tilini o'rganish jarayoniga katta ta'sir ko'rsatadi. Interaktiv metodlar va sun'iy intellekt yordamida individual yondashuvlar o'quvchilarning muvaffaqiyatini oshirgan bo'lsa, mobil ilovalar yordamida o'quvchilarning til o'rganish tezligi va samaradorligi yanada yuqori bo'ldi. Gamifikatsiya metodlari ham motivatsiyani oshirishda samarali bo'lsa-da, ba'zi talabalarga murakkablik keltirib chiqarishi mumkin. Tadqiqot natijalari raqamli texnologiyalarning til o'rgatishda qo'llanilishini yanada takomillashtirish uchun muhim yo'nalishlarni ko'rsatib berdi.

MUHOKAMA

Raqamli texnologiyalar yordamida til o'rgatishning ta'lim jarayonidagi samaradorligini tahlil qilishda ko'plab ilmiy tadqiqotlar, shuningdek, amaliy tajribalar, ushbu texnologiyalarning o'quvchilarning til o'rganish jarayoniga qanday ta'sir qilayotganini ko'rsatmoqda. Bu borada interaktiv metodlar, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil ilovalar kabi raqamli texnologiyalarning ta'limda qo'llanilishi haqida ko'plab ijobiy natijalar mavjud. Birinchi yondashuv – **interaktiv metodlar va ta'lim platformalari**. O'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish jarayonini yanada samarali qilishda, masofaviy darslar, video materiallar, interaktiv testlar va onlayn forumlar kabi ta'lim platformalarining roli juda katta. Kamolov va Rahmatov (2021) tomonidan olib borilgan tadqiqotda, onlayn platformalar yordamida talabalarining til o'rgatishdagi muvaffaqiyatini oshirish mumkinligi ko'rsatilgan. Tadqiqotimizda ham, 65% o'quvchilarning onlayn platformalar va interaktiv testlar orqali o'z bilimlarini mustahkamlashda yuqori samaradorlikka erishgani tasdiqlandi. Ushbu platformalar o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlab, ularning o'qishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. Biroq, ba'zi o'quvchilar internet tarmoqlariga ulanishdagi muammolar yoki texnik qiyinchiliklarni e'tirof etganlar, bu esa ba'zi hollarda onlayn metodlarning samaradorligiga to'sqinlik qilishi mumkin.

Ikkinchi yondashuv – **gamifikatsiya**. Gamifikatsiya o'quvchilarga o'qish jarayonini qiziqarli va motivatsion qilish imkonini yaratadi. Ergashev (2020) o'zining tadqiqotida,

gamifikatsiya metodlarining til o'rganishdagi samaradorligini yuqori baholagan. Ularning fikricha, o'quvchilarning tilni o'zlashtirishdagi yuqori darajadagi ishtiroki gamifikatsiya orqali yuzaga keladi. Tadqiqotimizda ham, 70% o'quvchilar o'yin elementlarini qo'llash orqali o'zaro raqobatni va o'qish motivatsiyasini oshirganliklarini bildirgan. Biroq, gamifikatsiyaning ba'zi elementlari ba'zi talabalar uchun murakkab bo'lishi mumkin, chunki ularning tushunish darajasi har xil bo'lishi mumkin. Shu nuqtada, gamifikatsiya metodini qo'llashda talabalar ehtiyojlari va qobiliyatlariga moslashuvchan yondashuv zarurligini ko'rsatadi. Uchinchi yondashuv – **sun'iy intellekt va algoritmlar**. G'ulomov (2022) tomonidan olib borilgan tadqiqotda, sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ta'lim rejalarini yaratish, til o'rgatishda samaradorlikni oshirishga yordam berishi ta'kidlangan. O'quvchilarning faoliyatini tahlil qilish va ularning tilni o'zlashtirish darajasini nazorat qilish, ta'limning sifatini oshiradi. Tadqiqotimizda ham, 75% o'quvchilar sun'iy intellekt yordamida o'zlashtirish jarayonida individual yondashuvlarni sezilarli darajada foydali deb hisoblashgan. Sun'iy intellekt o'quvchilarning zaif tomonlarini aniqlash va ularni yaxshilash uchun maxsus darslar va materiallar taklif qilishga imkon beradi. Shuningdek, bu metod individual talabalarga moslashtirilgan yondashuvlar orqali o'qish jarayonini yanada samarali qiladi. Biroq, ba'zi o'quvchilar sun'iy intellekt tizimining ba'zi xatolarini yoki avtomatik javoblarning noaniqligini muammoli deb bilishgan. To'rtinchi yondashuv – **mobil ilovalar va dasturlar**. Mobil ilovalar yordamida til o'rgatish jarayonida o'quvchilarning o'z-o'zini o'rganish imkoniyatlari kengayadi. Zayniddinov (2021) tomonidan olib borilgan tadqiqotda, mobil ilovalar yordamida til o'rgatishning samaradorligi o'quvchilarning o'zlashtirish tezligini oshiradi deb ta'kidlangan. Bizning tadqiqotda ham, mobil ilovalar yordamida o'qish va yozish ko'nikmalarini rivojlantirishda 80% o'quvchilar yuqori natijalarga erishdi. Mobil ilovalar o'quvchilarga o'z vaqtida va har joyda tilni o'rganish imkoniyatini taqdim etadi. Biroq, mobil ilovalar o'qish jarayonini mustahkamlashda foydali bo'lsa-da, ba'zi talabalar uchun bu ilovalar texnik muammolar yoki mobil qurilmalarning resurs cheklavlari tufayli ba'zan samarali ishlamasligi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, raqamli texnologiyalar yordamida til o'rgatish jarayonida interaktiv metodlar, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil ilovalar kabi yondashuvlar muhim rol o'ynaydi. Ushbu metodlar o'quvchilarning tilni o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning muvaffaqiyatini sezilarli darajada yaxshilaydi. Biroq, har bir metodning samaradorligi o'quvchilarni qiziqtirish darajasi, texnik imkoniyatlar va metodlarga individual moslashuvchanlikka bog'liqdir. Kelajakda, ushbu metodlarni yanada rivojlantirish va talabalarning ehtiyojlariga moslashtirish orqali raqamli ta'lim samaradorligini oshirish mumkin.

XULOSA

Raqamli texnologiyalar yordamida til o'rgatish ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishda katta imkoniyatlarni yaratadi. Tadqiqotlar va amaliy tajribalar shuni

ko'rsatadiki, interaktiv metodlar, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil ilovalar til o'rgatish jarayonining samaradorligini oshirishga hissa qo'shadi. O'quvchilarning bilim olishdagi faolligi va motivatsiyasi ushbu texnologiyalar yordamida sezilarli darajada oshmoqda, shu bilan birga, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan yondashuvlar ta'limning sifatini yaxshilaydi.

Biroq, har bir metodning samaradorligi turli omillarga, jumladan, texnik imkoniyatlar, talabalarning individual xususiyatlari va metodlarning to'g'ri qo'llanilishiga bog'liq. Interaktiv metodlar, gamifikatsiya va sun'iy intellekt kabi innovatsion yondashuvlar orqali til o'rgatish jarayonini yangilash va sifatini oshirishda yana ko'plab tadqiqotlar va amaliy tajribalar talab qilinadi. Mobil ilovalar va onlayn platformalar, o'quvchilarga o'z-o'zini o'rganish imkoniyatlarini taqdim etar ekan, kelajakda ular ta'lim jarayonining ajralmas qismi bo'lib qolishi kutilmoqda. Xulosa qilib aytganda, raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlarning til o'rgatishdagi roli nafaqat o'quvchilarning muvaffaqiyatini oshirish, balki ta'lim tizimini butunlay yangi bosqichga olib chiqish imkonini yaratadi. Ushbu metodlarni kengroq joriy etish orqali ta'lim jarayonini yanada rivojlantirish va samaradorligini oshirish mumkin. Shunday qilib, raqamli texnologiyalar ta'lim tizimini yangilashda va talabalarga sifatli ta'lim berishda o'zining o'rnini topadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Kamolov, K., & Rahmatov, A. (2021). Onlayn platformalarning ta'lim jarayonida samaradorligi va til o'rgatishdagi roli. Tashkent: Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti.
2. Ergashev, A. (2020). Gamifikatsiya elementlarining til o'rgatishdagi ahamiyati. *Journal of Educational Innovations*, 14(2), 58-65.
3. G'ulomov, F. (2022). Sun'iy intellekt yordamida ta'lim jarayonini shaxsiylashtirish. *Uzbekistan Journal of Modern Education*, 5(3), 105-114.
4. Zayniddinov, R. (2021). Mobil ilovalar yordamida til o'rgatish va o'quvchilarning o'zlashtirish tezligini oshirish. *Journal of Educational Technologies*, 7(1), 92-101.