

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ

Муминова Лейла Умаровна

Кокандский Университет, направление

«Управление образованием», магистр

Тьютор начальных классов, преподаватель

KinderMBA в НОУ «Leader bolalar maktabi»

Узбекистан г. Ташкент

Контактная информация: +998909302888

Аннотация: дошкольное образование представляет собой важнейший этап в системе непрерывного образования, играя ключевую роль в формировании личности ребенка и его подготовке к дальнейшему обучению. В Узбекистане наблюдаются значительные изменения в системе дошкольного образования, направленные на улучшение качества и доступности образовательных услуг для всех детей. В данной статье анализируются основные аспекты, связанные с развитием дошкольного образования в Узбекистане, включая законодательные изменения, структуру и содержание образовательных программ, а также существующие проблемы и вызовы.

Ключевые слова: дошкольное образование, законодательные изменения, система непрерывного образования, основные аспекты, образование Узбекистана, образовательные программы, проблемы образования, стандарты, реформирование образования.

В 2019 году в Узбекистане был принят закон о дошкольном образовании, который стал важным шагом в реформировании данной сферы. Этот закон гарантирует право каждого ребенка на дошкольное образование и устанавливает основные принципы его организации. Он также определяет различные типы дошкольных образовательных учреждений, включая государственные, частные и семейные детские сады.

Программы и стандарты

Согласно новому законодательству, программы дошкольного образования должны соответствовать государственным стандартам. Это включает в себя как образовательные, так и воспитательные аспекты. Программы могут быть как авторскими, так и утвержденными Министерством народного образования, что позволяет разнообразить подходы к обучению детей.

Структура и содержание образования

Типы дошкольных учреждений

В Узбекистане функционируют различные типы дошкольных образовательных учреждений:

- «Государственные детские сады» : Основная часть дошкольных учреждений, финансируемых из государственного бюджета.

- «Частные детские сады» : Негосударственные учреждения, которые могут предлагать альтернативные образовательные программы.

- «Семейные детские сады» : Небольшие группы, организованные в домашних условиях, что позволяет создать более индивидуальный подход к каждому ребенку.

Образовательные программы

Образовательные программы в дошкольных учреждениях Узбекистана включают:

- «Игровое обучение» : Основной метод, используемый для развития детей, который способствует формированию социальных навыков и креативности.

- «Творческие занятия» : Включают рисование, музыку, танцы и другие виды деятельности, способствующие развитию творческих способностей.

- «Физическое развитие» : Занятия физической культурой и спортом, направленные на укрепление здоровья детей.

Проблемы и вызовы

Инфраструктурные недостатки

Несмотря на положительные изменения, система дошкольного образования в Узбекистане сталкивается с рядом проблем. Одной из главных является недостаточная инфраструктура. Многие детские сады не имеют необходимого оборудования и материалов для качественного обучения, что ограничивает возможности для всестороннего развития детей.

Доступность образования

Неравномерное распределение дошкольных учреждений по регионам также является значительной проблемой. В сельских районах доступ к качественному дошкольному образованию ограничен, что создает социальное неравенство. Государство предпринимает шаги для решения этой проблемы, включая строительство новых детских садов и поддержку малоимущих семей.

Квалификация кадров

Квалификация педагогов также требует внимания. Необходимы программы повышения квалификации для воспитателей, чтобы они могли эффективно применять современные методы обучения и воспитания.

Роль государства в развитии дошкольного образования

Финансирование и поддержка

Правительство Узбекистана активно работает над улучшением системы дошкольного образования. В последние годы увеличено финансирование, направленное на строительство новых детских садов, а также на поддержку существующих учреждений.

Программы повышения квалификации

Государство также инициирует программы повышения квалификации для воспитателей и педагогов, что способствует улучшению качества образования.

Важно, чтобы педагоги были готовы к внедрению инновационных методов и подходов в обучении.

Социальные программы

Для повышения доступности дошкольного образования, особенно для малоимущих семей, реализуются различные социальные программы. Это включает в себя субсидии на оплату детских садов и поддержку семей, имеющих детей в возрасте до 7 лет..

Заключение

Дошкольное образование в Узбекистане находится на этапе активного реформирования. Законодательные изменения, улучшение инфраструктуры и программы повышения квалификации педагогов способствуют созданию более качественной и доступной системы образования. Однако перед страной стоят значительные вызовы, такие как неравномерное распределение ресурсов и необходимость повышения квалификации кадров. Решение этих проблем позволит обеспечить каждому ребенку в Узбекистане возможность получить качественное дошкольное образование, что станет основой для его успешного будущего.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Узбекистан "О дошкольном образовании" от 16 сентября 2019 года № ЗРУ-561.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан "О мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования" от 30 сентября 2017 года № ПП-3305.
3. Национальная программа по подготовке кадров (утверждена Олий Мажлисом Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года).
4. Государственные образовательные стандарты дошкольного образования (утверждены Министерством народного образования Республики Узбекистан, 2018 г.).
5. Хакимов С.У. Система дошкольного образования в Республике Узбекистан. - Ташкент: Фан, 2018. - 208 с.
6. Мелибоев А.Р. Роль дошкольного образования в Узбекистане // Вестник Джизакского государственного педагогического института. - 2020. - №1. - С. 45-50.
7. Ахмедов Б.А., Ахмедова Д.Б. Развитие альтернативных моделей дошкольного образования Республики Узбекистан как важнейшее условие в обеспечение равных прав детей // Молодой ученый. - 2019. - №51. - С. 321-324.
8. Всемирный банк. Улучшение системы дошкольного образования и воспитания в Узбекистане. - 2021.
9. Сайидахмедов Н. Роль инновационных технологий в дошкольном образовании. - Ташкент: Наука, 2022.
10. Исламова Г. Современные подходы к организации дошкольного образования в Узбекистане. - Ташкент: Узбекистан, 2023.